



Plan pracy dydaktycznej i opiekuńczo - wychowawczej świetlicy szkolnej na rok 2020/2021/ I semestr *

WRZESIEŃ

Hasło miesiąca: Witamy się wesoło!

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
Nasza szkoła. Nasza świetlica. (01-04.09)	<ul style="list-style-type: none">• Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021 z Mszą św.• Prezentacja uczniów i wychowawców świetlicy.• Omówienie dokumentów świetlicy - dziennego i tygodniowego rozkładu zajęć, Regulaminu świetlicy, Kontraktu świetlicowego, BHP, zasad zachowania się na korytarzach, boisku szkolnym, na placu zabaw i w świetlicy (z uwzględnieniem zasad zachowania bezpieczeństwa, w związku COVID-19).• Przypomnienie o prawidłowym myciu rąk.• Przygotowanie sal świetlicowych - uzupełnianie pomocy dydaktycznych, gier i zabawek.• Sporządzenie listy wychowanków, uczęszczających do świetlicy.• Nasz Patron – ważna postać – praca z encyklopedią.• Zapoznanie dzieci, szczególnie uczniów klas 0 i 1., z pomieszczeniami świetlicy, jej wyposażeniem oraz budynkiem szkoły.• Zabawy integracyjne, sprzyjające poznaniu się dzieci.• Opiekujemy się nowymi uczniami w naszej szkole - rozmowa kierowana.• <i>Co zrobimy, aby świetlica była naszym drugim domem i aby było tu przyjemnie i wesoło</i> - wspólne pomysły.
Czas wakacyjnych wspomnień... (07-11.09)	<ul style="list-style-type: none">• Swobodne wypowiedzi uczniów na temat spędzonych wakacji, czasu spędzonego z rodziną, na wyjazdach, obozach itp.• <i>Jak dbam o swoje i innych bezpieczeństwo podczas pandemii?</i> – pogadanka.• <i>Z palcem po mapie - Gdzie byłem/am, co zwiedziłem/am?</i>- praca w grupach.• <i>Moja przygoda wakacyjna</i> - rozmowa kierowana.• Prezentacja wakacyjnych pamiątek i skarbów.• Zabawa w czarodziejski woreczek - wyobrażanie sobie i opisywanie przedmiotów poprzez dotyk.• <i>Wakacyjny kolaż</i> - praca plastyczna, technika dowolna.
Bezpieczni na drodze. (14-19.09)	<ul style="list-style-type: none">• Omówienie i przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły (z uwzględnieniem bezpiecznego i higienicznego zachowania się w transporcie publicznym).• Swobodne wypowiedzi uczniów na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu, w szkole, podczas przerw oraz w czasie zabaw i gier na podwórku szkolnym, zwłaszcza w obecnym czasie pandemii.• <i>Niebezpieczne zabawy na drodze</i> - odgrywanie i układanie scenek.• Prezentacja wybranych znaków drogowych: ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu, zakazu.• Odblaski - gdzie i kiedy powinniśmy je nosić?• Nauka zasad przechodzenia przez ulicę.• <i>Moja bezpieczna droga do szkoły</i> - praca plastyczna.• <i>Rowerem do szkoły, a nie samochodem (22.09 Dzień bez samochodu - Jakie korzyści z tego płyną?)</i>.

<p>Pani Jesień liście niesie. (21-26.09)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 23.09 - pierwszy dzień jesieni (pogadanki na temat tej pory roku na podstawie spostrzeżeń uczniów), <i>Dzień spadającego liścia</i>. • Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek o jesieni. • Grzyby jadalne i trujące (praca z atlasem grzybów). • Prace techniczne: <i>Grzyby</i>, <i>Wiewiórka</i> - malowanie plasteliną, <i>Jesienne owoce</i> - wydzieranka, <i>Liście</i> - techniką orgiami. • Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - jak można je wykorzystać? • Słuchanie piosenki <i>Przyszła jesień z pełnym koszem</i>. • Rozmowy z dziećmi na temat: <i>Co najbardziej lubię w jesieni?</i> • Relaksacja do muzyki A. Vivaldiego <i>Jesień</i> z cyklu <i>Cztery pory roku</i>. • <i>Pani Jesień</i> – projektowanie jej stroju.
<p>Muzykalne Świąteczki. Nabożeństwo Różańcowe. (28.09-02.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 01.10 <i>Międzynarodowy Dzień Muzyki</i> - rozmowy z dziećmi <i>Co nam daje słuchanie muzyki, czego nas uczy?</i> • Poznanie muzyki z różnych krajów świata. • Wspólne płąsy i zabawy ze śpiewem. • Wykonanie instrumentów muzycznych wedle własnych pomysłów (np. z wykorzystaniem kaszy, wody, butelek). • Mini koncerty muzyczne – prezentacje chętnych uczniów gry na instrumencie, śpiewów. • Rozmowy z dziećmi o Maryi Różańcowej, skąd pochodzi różaniec i co oznacza? • Wspólny grupowy Różaniec. • Zabawy sportowe na boisku szkolnym.

PAŹDZIERNIK

Hasło miesiąca: Kolorowa jesień!

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
Złota Polska jesień. (05-09.10)	<ul style="list-style-type: none"> • Jesienne owoce i warzywa - wydzieranka, kolorowanka. • 07.10 - wspomnienie Matki Bożej Różańcowej. Historia nabożeństw różańcowych, różańca św. • Wykonanie różańca świętego. • Dary jesieni - praca plastyczna. • Gry i zabawy na świeżym powietrzu, zawody w zbieraniu kasztanów, żołądki. • <i>Jakie zwierzęta przygotowują zapasy na zimę?</i> - rozmowa kierowana. • 09.10 Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego. • Rozmowa o pracy listonosza. Historia powstania poczty. • Mój znaczek pocztowy - praca plastyczna. • Uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka które powodują zmniejszenie hałasu. • Wymyślanie haseł związanych z ciszą - praca w grupach. • Ruch na powietrzu - ćwiczenia w kole.
Święto mojej Pani. Dzień Edukacji Narodowej. (12-15.10)	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyków grzecznościowych. • Umiejętność składania życzeń. Nauka prawidłowego składania życzeń. • Kwiaty dla mojej Pani - praca plastyczna z origami. • 14.10 <i>Dzień Nauczyciela</i> - Święto Edukacji Narodowej. • <i>Za co doceniamy naszych nauczycieli i pracowników szkoły?</i> - rozmowa kierowana. • Układanie życzeń dla nauczycieli. Wykonanie laurek dla naszych nauczycieli. • Poznanie wiersza <i>Róża dla Pani</i> L. Mariańskiej. • 16.10 Dzień dyrektorski.
Bez złości mamy więcej radości. (19-23.10)	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciela. Układamy przepis na dobrego przyjaciela. • Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepki pt. <i>Nie rób drugiemu, co Tobie niemiłe.</i> • <i>Jak poradzić sobie z własnym gniewem?</i> – swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. <i>Kartki złości</i> itp. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramatyczne. • <i>Dlaczego warto być miłym?</i> – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką <i>Jak to miło miłym być.</i> • Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: <i>dzień dobry, dziękuję, proszę.</i> • Wykonanie plakatów życzliwości.
* ZDALNE NAUCZANIE dla klas 1-3. Czcimy pamięć tych, którzy odeszli. (26-30.10)	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny w Polsce i na świecie - wprowadzenie do dyskusji. • Praca plastyczna <i>Chryzantemy złociste i zaduszkowe płomyki.</i> • Wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci. • Wspomnienia ważnych osób, których już nie mam wśród nas - dyskusja. • Film edukacyjny: <i>Dziewczynka z zapalkami.</i> Omówienie fabuły, wykonanie plakatu. • 02.11 Dzień dyrektorski.

LISTOPAD

Hasło miesiąca: Polska - mój niepodległy kraj.

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
Z bajką w świecie dzieci. (03-06.11)	<ul style="list-style-type: none"> • Bajka i baśń – to co dzieci lubią czytać najbardziej. • Czytanie bajek ze świetlicowej biblioteki. • Mój ulubiony bohater z książki – praca plastyczna. • <i>Witajcie w naszej bajce!</i> – zabawa przy muzyce z <i>Akademii Pana Kleksa</i>. • Bajka czy baśń, a może inna książka...- burza mózgów. • Najślynniejsi autorzy bajek i baśni dla dzieci – praca w grupach. • Pantomima: <i>Odgadnij jaka to bajka/baśń?</i> • Wizyta w szkolnej bibliotece. Rozmowa nt. szanowania książek. Zapoznanie z zasadami katalogowania i wypożyczania książek. • Słuchanie bajek CD: <i>Calineczka, Dziadek do orzechów</i>. • <i>Pajęcza sieć dobrych słów</i> - zabawa z rzucaniem i rozwijaniem się kłębka. • <i>Powiedz coś miłego osobie obok</i> - zabawa w kole.
* ZDALNE NAUCZANIE dla klas. 1-3. Polska- nasza ojczyzna. Święto niepodległości. (09-13.11)	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w odrabianiu prac domowych. • Rozmowa na temat <i>Kim jest Polak? Co to znaczy być patriotą?</i> • Niepodległa Polska - zapoznanie uczniów z historią odzyskania niepodległości. • Przybliżenie legendy o powstaniu państwa polskiego i innych polskich legend. • Zapoznanie z symbolami narodowymi (flaga, godło, hymn)- wykorzystanie środków audiowizualnych. • Wykonanie kotylionów patriotycznych – praca plastyczna. • Zapoznanie z tradycjami obchodów św. Marcina i pieczeniem rogalików. • Wykonanie pracy plastycznej <i>Godło Polski</i>, flaga Polski – wyklejanka.
* ZDALNE NAUCZANIE dla klas. 1-3. Szaruga jesienna. (16-20.11)	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w odrabianiu prac domowych. • <i>Czy jesień da się lubić?</i> - porównanie złotej polskiej jesieni z szarówką jesienną. • <i>Pan Listopad</i> – nauka piosenki. • Prowadzenie kalendarza pogody - wdrażanie do systematycznej obserwacji pogody. • <i>Gdy wieje jesienny wiatr...</i> - rozmowa z dziećmi o rodzajach wiatru oraz pożytecznej i szkodliwej działalności wiatru. • <i>Cztery pory roku. Jesień</i> A. Vivaldiego – swobodna interpretacja muzyki za pomocą tańca. • <i>Parasol</i> – odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.
* ZDALNE NAUCZANIE dla klas 1-3. Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę. (23-27.11)	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w odrabianiu prac domowych. • <i>Jak możemy pomóc zwierzętom?</i> – pogadanka. • Nakarmimy ptaki – wykonanie pracy przestrzennej (karmnika z butelek plastikowych). • <i>Wróbelek</i> – wyklejanie sylwetki ptaka kawałkami gazety. • <i>Ptasie radio</i> – omówienie wiersza J. Tuwima. • 25.11 <i>Dzień Pluszowego Misia</i>. Miś Baloo, Koala, Yogi, Paddington, Puchatek, Uszatek – wirtualne spotkanie z postaciami z kreskówek. • 27.11 <i>Patrocinium</i>. Przybliżenie postaci św. Józefa Kalasancjusza.

GRUDZIEŃ

Hasło miesiąca: Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia.

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<p>* ZDALNE NAUCZANIE dla klas. 1-3.</p> <p style="text-align: center;">Adwentowy czas. (30.11-04.12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w odrabianiu prac domowych. • <i>Andrzejki</i> – ułóż wierszyk rymowany. • 04.12 – Barbórka – święto górników. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca plastyczna – czapka górnika. ➤ <i>W kopalni</i> – praca węglem malowana. ➤ <i>Co to jest Barbórka?</i> – filmik. • Czas Adwentu – kalendarz adwentowy ze świątecznymi zdaniem. • <i>Napisz list do św. Mikołaja</i> – nauka/doskonalenie redagowania listu. • Świąteczny stroik z naturalnych materiałów (liście, jodła, orzechy itp.) • Świąteczna kartka dla najbliższych – praca plastyczna. • Portret św. Mikołaja – praca plastyczna • Przegląd kolęd i pastorałek.
<p>* ZDALNE NAUCZANIE dla klas. 1-3.</p> <p style="text-align: center;">Wkrótce Boże Narodzenie. (07-11.12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w odrabianiu prac domowych. • Muzyczne sprzątanie – zabawa ruchowa. • Nauka piosenki „Kochany Panie Mikołaju” M. Jeżowskiej. • <i>Zrób świąteczną widokówkę</i> – praca z aparatem fotograficznym. • Wykonanie ozdób choinkowych. • <i>Książka kucharska</i> – wykonaj książkę z przepisami świątecznymi – technika dowolna. • <i>Świąteczne przysłowia</i> – praca z książką. • <i>Anioł bożonarodzeniowy</i> – technika dowolna. • <i>Święta Angeli</i>– film oparty na podstawie opowiadania Franka McCourta.
<p>* ZDALNE NAUCZANIE dla klas. 1-3.</p> <p style="text-align: center;">W ten zimowy, mroźny czas magia świąt otuli nas... (14-18.12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w odrabianiu prac domowych. • Czytanie bajek. • <i>Razem ze słonkiem</i> M. Kownackiej – wyszukiwanie informacji dotyczących cech charakterystycznych dla zimy. • <i>Zima</i> – praca plastyczna – zimowy pejzaż ukryty w słoiku. • <i>Kryształki lodu</i> – doświadczenie z użyciem soli. • Bałwan z klamerek. • Skarpetowy pingwin. • Zabawy ruchowe przy muzyce. • Szukanie informacji nt. św. Mikołaja • Dziadek Mróz z papieru. • <i>Jaka, to kolęda?</i> – quiz.

<p>* ZDALNE NAUCZANIE dla klas. 1-3.</p> <p><i>Jest taki dzień... (21-22.12)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w odrabianiu prac domowych. • Słuchanie i śpiewanie kolęd zespołu <i>Arka Noego</i> • Udekoruj swój pokój. Ozdabianie swojego domu. • <i>Szopka bożonarodzeniowa</i> – technika dowolna. • Tworzenie rysunków w programie <i>Paint</i>. • Nastroje wigilijne – rozmowy o tradycjach świątecznych w domach. • <i>Opowieść wigilijna</i> – film. • Zasady bezpieczeństwa w czasie przerwy zimowej. • 23.12-15.01 – Przerwa świąteczna i ferie zimowe.
---	---

STYCZEŃ 2021

Hasło miesiąca: Zima w kolorze bieli.

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<p><i>Wspomnienia z ferii. Rodzina to potęga! (18-22.01)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie Kontraktu świetlicowego, Regulaminu świetlicy i zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii w szkole oraz podczas zabaw na powietrzu. • Zabawy integracyjne w kole: <i>Dyrygent, Detektyw, Nić przyjaźni.</i> • <i>Jak spędziliśmy ferie zimowe?</i> – pogadanka. • Pejzaż z ferii zimowych – praca plastyczna. • Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. • <i>Kto jest kim w rodzinie?</i> – quiz sprawdzający znajomość określeń stopni pokrewieństwa oraz powinowactwa; • Prezent/niespodzianka dla Babci i Dziadka z okazji ich święta – własnoręczne wykonanie laurki dla babć, dziadków (praca plastyczna techniką dowolną). • <i>Za co kochamy nasze babcie i dziadków?</i> – wspólna praca plastyczna, plakat w kształcie serca uzupełniony pomysłami dzieci. • Zadanie do wykonania: <i>Co mogę zrobić dla Babci i Dziadka by im pomóc/sprawić przyjemność?</i> • Rozmowa na temat szacunku i form pomocy ludziom starszym. • Dbamy o starszych w czasie pandemii – giełda pomysłów. • Stworzenie przez dzieci plakatu pt. <i>Chętnie pomagam innym.</i> • Rodzinne opowieści – swobodne wypowiedzi, zdjęcia lub pamiątki rodzinne. • Nauka piosenki <i>Piosenka o rodzinie</i> (Mała) Orkiestra Dni Naszych, wspólne śpiewanie.
<p><i>Zima mroźna, zima biała... (25-29.01)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zima mroźna, zima biała do zabawy doskonała</i> - pogadanka na temat zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, konsekwencji nieostrożnego i lekkomyślnego postępowania. • Zabawy śnieżne na powietrzu (lepienie bałwana) - wyzwolenie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy. • Wesołe wierszyki i rymowanki o zimie. • Wysłuchanie wiersza pt. <i>Pracowita zima K. Datkun - Czerniak.</i> • Zagadki i rebusy związane z zimą - pokazywanie ruchem, mimiką wylosowanych zagadek zimowych. • Zapoznanie dzieci ze sportami zimowymi oraz wykonanie pracy plastycznej pt. <i>Mój ulubiony sport zimowy.</i> • <i>Na sankach, na łyżwach, nartach, na desce snowboardowej-</i> wydzieranka.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Poszerzenie wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu – praca z globusem i atlasem.• Zimowe krajobrazy – praca plastyczna.• Nauka piosenki <i>Ulepmy bałwana</i> - zabawy muzyczne z pokazywaniem; https://www.youtube.com/watch?v=2UQcPaF-Wfo |
|--|---|

*** Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej dostosowywane są do potrzeb rozwojowych, wieku, oczekiwań i zainteresowań uczniów, a także sytuacji związanej z zagrożeniem COVID-19.**

Powyższy plan może ulec zmianie - może być modyfikowany i realizowany, w zależności od autorskich pomysłów nauczyciela świetlicy, warunków pogodowych i innych zmiennych.

Zajęcia cykliczne prowadzone w świetlicy szkolnej:

1. *Bezpieczni w czasie zagrożenia COVID-19* – zasady bezpieczeństwa i higieny.
2. *Cała Polska czyta dzieciom* - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.
3. Konkursy różne: okolicznościowe, grupowe, międzygrupowe, międzyświetlicowe np. *Świetlik na medal* - konkurs na wzorowego ucznia świetlicy (przez cały rok), *Mistrz gier świetlicowych* - konkurs na najlepszego gracza gier planszowych (przez cały rok).
4. Udział w nabożeństwach (m.in. Koronka do Bożego Miłosierdzia - przez cały rok, Różaniec w październiku, Nabożeństwa majowe).
5. Kółka i inicjatywy świetlicowe (m.in. filmowe piątki, dni tematyczne).
6. Pomoc w odrabianiu lekcji, wyrównywanie braków szkolnych.
7. Zabawy i gry ruchowe na powietrzu.
8. Relaksacja przy muzyce.
9. Filmy dla dzieci, przyrodnicze i edukacyjne.
10. Ciekawa świetlica on-line / zdalne nauczanie.

Terminy zajęć ustalane są indywidualnie przez wychowawców grup.

Opracowali:
Wychowawcy świetlicy