

Plan pracy dydaktycznej i opiekuńczo - wychowawczej świetlicy szkolnej na rok 2018/2019/ II semestr *

LUTY

Hasło miesiąca: Idzie luty - szykuj ciepłe buty...

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<p>... i już po ferii.</p> <p>Dzień Zakochanych. (11-15.02)</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Moja najciekawsza przygoda w czasie ferii</i> - rozmowa kierowana.• Pogadanka o znanych sportach zimowych, jakie z nich uprawiają uczniowie?• Popularni sportowcy, uprawiający zimowe dyscypliny - moda na Kamila Stocha.• 11.02 <i>Światowy Dzień Chorych</i> – rozmowa kierowana.• Patron Dnia Zakochanych (14.02) - przybliżenie sylwetki <i>św. Walentego</i>.• <i>Co to jest miłość, a co to jest przyjaźń...?</i> - próba zdefiniowania pojęć.• Odczytanie <i>Hymnu o miłości</i> (św. Paweł).• Rozmowa na temat wzajemnego obdarowywania się dobrym słowem, komplementem - kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć.• Pisanie kartek walentynkowych - przypomnienie zasad pisania pocztówek, listów.• Omówienie wiersza Cz. Janczarskiego <i>Piękne zwyczaje</i>. Scenki sytuacyjne związane z kulturalnym zachowaniem.• Wykonanie upominków walentynkowych.• Świetlicowa poczta walentynkowa.• 17.02 <i>Dzień Kota</i> - kolorowanki i prace plastyczne o tej tematyce. Rozmowa na temat szacunku do zwierząt, do własnego pupila.
<p>Dokarmianie ptaków zimą. (18-22.02)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Nauka słów i melodii piosenki <i>Tup, tup, tup po śniegu</i>.• Oglądanie i rozróżnianie różnych śladów zwierząt.• <i>Jakim zwierzęciem chciałbym być i dlaczego?</i> - praca z atlasem przyrodniczym.• Największe i najmniejsze gatunki zwierząt - rozmowa kierowana.• <i>Zimowe krajobrazy</i> - różne techniki wykonania. Tworzenie ilustracji do wiersza <i>Dwunastu braci</i>.• Piosenki, opowiadania, wiersze, np. <i>Zima zła, Zmarzlak</i>. Czytanie z podziałem na role, czytanie ze zrozumieniem.• Kontynuacja zbiórki nasion dla ptaków. Uwrażliwienie na los zwierząt.• Zapoznanie ze sposobami przetrwania zimy przez ptaki, ssaki i owady. Przegląd albumów w bibliotece, dotyczących tej tematyki.• Zabawy wyciszające z użyciem odgłosów przyrody, odgłosów ptaków.• Malowanie zimowych drzew różnymi technikami.• Film przyrodniczy, dotyczący dokarmiania zwierząt zimą <i>Zima - trudny czas dla zwierząt</i> produkcji <i>Operon</i>.• 21.02 <i>Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego</i> - rozmowa informacyjna.
<p>W kosmosie. (25.02-01.03)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Uporządkowanie pojęć związanych z czasem. Sprawne posługiwanie się zegarem.• Praca plastyczna: tarcza zegarowa z ruchomą wskazówką.• Poszerzanie słownictwa, posługiwanie się pojęciami związanymi z kosmosem: planeta, orbita, gwiazda, kometa, meteoryt.• Zrozumienie zjawiska następstwa dnia po nocy, rozpoznawanie i nazewnictwo planet.• Praca plastyczna: <i>Układ Słoneczny</i>. Wystawa plakatów. Dla chętnych: Układ Słoneczny wykonany metodą przestrzenną.• Film naukowy <i>O Obrotach sfer niebieskich</i>.• Przybliżenie sylwetki astronoma Mikołaja Kopernika.• Obserwacja pierwszych zwiastunów nadchodzącej wiosny.• Określenie dat astronomicznych pór roku.• 28.02 - tradycja związana z obchodami <i>Thustego Czwartku</i>. Słodki poczęstunek.

MARZEC

Hasło miesiąca: To my - przyjaciele przyrody!
*** Program:** *Dziecko - Ekologia* (tematy z gwiazdką)

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<p style="text-align: center;">Mali ekolodzy. (03-08.03)</p> <p>* Wybrane tematy z programu <i>Dziecko-Ekologia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na tematy: <i>Co to jest ekologia?</i>, segregacja śmieci i <i>Jak dbać o naszą planetę?</i> (konspekt zajęć - dzień I). Wdrażanie uczniów do szanowania Ziemi. • Wykaz wybranych dni, związanych z przyrodą: <i>Sprzątanie świata</i> (trzeci weekend września), 4.10 - Światowy Dzień Zwierząt, 19.12 - Dzień wiecznie zielonych roślin, 22.03 - Dzień Ochrony Bałtyku, 22.03 - Światowy Dzień Wody, 23.03 - Międzynarodowy Dzień Meteorologii, 22.04 - Międzynarodowy Dzień Ziemi. • Ekologiczne rady nie od parady - chronimy nasze środowisko. • Poznajemy i utrwalamy znaczenie pojęć: <i>recykling, ekologia, segregacja śmieci</i>. • Przyczyny zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby - rozmowa kierowana. • <i>Akcja! Segregacja!</i> (konspekt zajęć - dzień II). • Redagujemy przykazania ekologa. • Posprzątamy świat - plakaty. Sprzątanie przyszkolnego terenu - praca w grupach. • <i>Ekolog w lesie</i> - prawidłowe zachowanie w lesie. • Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek o tematyce ekologicznej. • 8.03 - Dzień Kobiet (pamiętamy o mamach, babciach i koleżankach).
<p style="text-align: center;">Jestem przyjacielem Ziemi. (11-15.03)</p> <p>* Wybrane tematy z programu <i>Dziecko-Ekologia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opowieść drzewa</i> (konspekt zajęć - dzień III). • <i>Nasz czysty las</i> - malowanie farbami do muzyki z odgłosami przyrody. • <i>Jestem cząstką natury - wodą, ziemią, powietrzem</i> - ekspresja twórcza. Taniec z kolorowymi bibułami. • Woda, jako źródło życia - rola wody w przyrodzie, sposoby jej oszczędzania (konspekt zajęć - dzień IV). • <i>Kolorowy wiatr</i> - wysłuchanie piosenki z filmu <i>Pocahontas</i> i rozmowa o jej treści. • Zabawa w dziennikarzy - wywiady na temat problemów, jakie przynosi rozwój cywilizacji. • Rozmowy o obcowaniu z przyrodą - chodzimy do ogrodów botanicznych, lasów, parków, spędzamy dużo czasu na świeżym powietrzu, oglądamy krajobrazy, hodujemy i opiekujemy się roślinami domowymi, słuchamy odgłosów natury. • Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek o tematyce przyrodniczej. • <i>Z przyrodą za pan brat</i> (konspekt zajęć - dzień V).
<p style="text-align: center;">Pani Wiosna! (18-22.03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie wierszy i opowiadań o wiosnie. • 21.03 - pierwszy dzień wiosny, zwyczaje i tradycje powitania wiosny oraz pożegnania zimy. • Sposoby na wesołe i nietypowe spędzenie tego dnia - burza mózgów. • Wiersz Juliana Tuwima <i>Ptasie radio</i> - utrwalenie nazw ptaków. • <i>W poszukiwaniu wiosny</i> - spacer wiosenny. • Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie (rozpoznawanie i nazywanie kwiatów wiosennych, ptaków przylatujących z ciepłych krajów, przeobrażeń pogodowych). • Wiosenne rośliny chronione - praca z atlasem. • <i>Pani Wiosna Radosna</i> - praca plastyczna, technika dowolna. • Nauka tańca integracyjnego z elementami naśladowczo- ruchowymi. • Zabawy rytmiczne - zapamiętywanie kolejności wykonywanych ruchów w takt śpiewanej muzyki.

Jem warzywa i owoce. (24-29.03)	<ul style="list-style-type: none"> • Umieszczenie owoców i warzyw w Piramidzie żywienia - rozmowa kierowana. • Rola witamin w życiu człowieka. Wybrane witaminy i ich właściwości. • Wysłuchanie piosenki <i>Witaminki</i> w wykonaniu <i>Fasolek</i>. Wspólne śpiewanie. • Pięć porcji warzyw i owoców! - pogadanka o tym, jak włączyć je do jadłospisu. • <i>Co mam zjeść na przekąskę?</i> - reguły dotyczące spożywania przekąsek i korzyści z nich wynikające. • Prezentacja wiersza <i>Na straganie</i> Jana Brzechwy. Wspólna nauka wiersza i recytacja. • Zasady higieny podczas spożywania warzyw i owoców. • Koszyk ulubionych warzyw i owoców - praca plastyczna. • <i>Zdrowy koktajl</i> lub <i>Salatka wiosenna</i> - wykonanie dań ze świeżych owoców i warzyw. Wspólna degustacja.
--	--

KWIECIEŃ

Hasło miesiąca: Kwiecień plecień...

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
Zaczarowany świat książek. (01-05.04)	<ul style="list-style-type: none"> • 02.04 - Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. • Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. • Wykonanie zakładki do książki - praca techniczna. • <i>Dlaczego warto czytać książki?</i> Różnice między czytaniem książek, a oglądaniem filmów - burza mózgów. • Ulubione książki naszych dziadków i rodziców. • Ilustracja do ulubionej bajki, przedstawienie ulubionych postaci z bajek - technika dowolna. • Słuchanie piosenek z czołówek bajek. • Głośne czytanie w grupach. • Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. • Wizyta w bibliotece szkolnej. • Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. • Zabawy ruchowo-taneczne przy muzyce. • Zapoznanie z różnicami między piosenką, a wierszem. • Poznanie fragmentów biografii Jana Brzechwy oraz jego książek.
Bezpiecznie w sieci. (08-12.04)	<ul style="list-style-type: none"> • 11.04 - Dzień radia. • Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych gier internetowych. Omówienie edukacyjnego znaczenia internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci. • Plan bezpiecznego korzystania z internetu – praca w grupach. • Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z sieci. • <i>Kiedy nie wolno ujawniać swoich danych osobowych, adresu, numeru telefonu?</i> - burza mózgów. • <i>Ograniczone zaufanie</i> - wyjaśnienie pojęcia. • Prezentowanie scenek z wykorzystaniem historyjek z nieznanym za monitorem komputera. Omówienie przez nauczyciela szkodliwości zawierania znajomości na internetowych forach. • <i>Moja wizytówka</i> - praca plastyczna dowolną techniką. • <i>Internet, a rzeczywistość</i> - prezentacja filmiku, który pokazuje, jakiej obróbce poddawane są materiały umieszczane w internecie np. https://www.youtube.com/watch?v=iYhCn0jf46U

<p>Kto o pisankach pamięta, ten ma wesołe święta. (15-17.04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projektowanie i pisanie kartek do najbliższych. • Quiz o zwyczajach wielkanocnych. • Potrawy wielkanocne w naszych domach. Tradycje wielkanocne - pogadanka. • Wykonywanie ozdób wielkanocnych (pisanki, wianki, zajączki, baranki, kurczaczki, koszyczki) . • Kodowanie wielkanocnych obrazków na macie do kodowania. • <i>Wielkanocne idą święta</i> - wiersze ks. J. Twardowskiego. • <i>Śmigus - dyngus</i> - zabawa ruchowa przy dźwiękach ludowej muzyki. • Rozpoznawanie i nazywanie sposobów zdobienia wielkanocnych jaj. • 18-23.04 Wielkanocna przerwa świąteczna.
<p>Wiosenne nastroje! (02-26.04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 25.04 - Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem. • <i>Co Ci w duszy gra?</i> - słuchamy muzyki poważnej i ilustrujemy jej nastrój. Tworzenie ilustracji do utworu Antoniego Vivaldiego <i>Cztery Pory Roku</i>. • Przygnębienie, smutek - <i>Co robić jak nas ogarnie? Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami?</i> • <i>Przyjacielska dłoń - szanuję, pomagam, jestem wzorem dla swoich kolegów</i> - rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji, tolerancji. • <i>Jestem szczęśliwy/a, gdy....</i> - rozmowa kierowana. • 29.04-03.05 Przerwa świąteczna (majówka).

MAJ

Hasło miesiąca: Poznaję siebie, ciekawe miejsca i swoją rodzinę.

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<p>Jestem Polakiem i Europejczykiem. (6-10.05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabożeństwo majowe - jak powstało i co wnosi w nasze życie? • Maryja - matka Jezusa. Opisywanie cech Maryi na podstawie opowiadań B. Ferrero: <i>Złote pantofelki; Klejnoty Matki Bożej</i>. • Praca plastyczno- techniczna: <i>Przydrożna kapliczka</i>. • Słuchanie <i>Legendy o białym orle</i> W. Bogdalskiej - omówienie treści opowiadania. • Analiza treści wierszy: <i>Katechizm dziecka polskiego</i> Bełzy. • Słuchanie piosenek <i>Majowa jutrzeńko</i> oraz <i>Oda do radości</i> hymnu Unii Europejskiej. • Musztra wojskowa – reagowanie na komendy: baczność, spocznij, padnij, dwuszeręg itp. • Pogadanka na temat: <i>Co to jest Unia Europejska?</i> Wyliczanie krajów wchodzących w skład UE. • Europa - stary kontynent - szukanie na mapie wszystkich krajów Unii. • <i>Dzień Europy</i> - 9 maja - świętowanie pokoju i jedności – wypisywanie własnych propozycji dotyczących budowania pokoju i jedności w naszej szkole. • Flaga UE - omówienie jej symboliki. • Praca plastyczna - flaga UE, maskotka UE. • Burza mózgów: <i>Co Polska może dać Europie, aby lepiej się mogła rozwijać?</i> • Quiz wiedzy o krajach europejskich.

<p>Moje hobby - jego wpływ na moje poczucie własnej wartości. (13-17.05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka na temat: <i>Hobby i zainteresowania</i> – ich wpływ na mój nastrój i rozwój. • Burza mózgów – moje pomysły na ciekawe spędzenie czasu wolnego. • Przegląd rekordów Guinnessa - stworzenie własnej listy rekordów świetlicowych i realizacja ich. • Prezentacja własnych zainteresowań - ćwiczenia umiejętności wypowiedzania się na forum grupy, zadawania pytań przez słuchających. • Nauka słów i melodii piosenki <i>Moje hobby</i>. • Pantomima - przedstawianie własnych zainteresowań dzieci. • Przegląd ulubionych zwierząt dzieci - próba stworzenia małej książeczki, komiksu lub napisania krótkiego wierszyka. • <i>100 pomysłów</i> na zabawę ze sznurka, patyka, butelki. • Wymyślanie ruchów do określonej muzyki. • Praca w grupach - <i>Przybysz z kosmosu</i> - wykonanie postaci z odpadów ekologicznych. • Zabawy podnoszące poczucie własnej wartości - <i>Chciałbym przedstawić...; Marcepanowe serca; Sztuka autoreklamy; Jestem butem.</i>
<p>Zielone szkoły - poznajemy nowe miejsca i siebie nawzajem. (20-24.05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych i zielonych szkół. • Nauka w formie zabawy pośród piękna przyrody. • Miejsca, które będziemy zwiedzać - szukanie ich na mapie. • Tworzenie haseł zachęcających innych do zobaczenia miejsc, w których były dzieci. • <i>Jak zachować się podczas podróży w autokarze?</i> - zabawa zespołowa. • Burza mózgów - pomysły na zabawy podczas jazdy autokarem. • Zabawy integracyjne na placu zabaw - <i>Złap szarfę; Zalicz bazę; Wywołuję państwo.</i> • Moje wrażenia z pobytu na zielonej szkole - praca plastyczna.
<p>Moja Rodzina - życzenia dla Mamy, Taty i Dziecka. (27-30.05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka na temat: <i>Znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka.</i> • Mama wyjątkowe słowo na świecie - wypowiedzi dzieci. • Prezentowanie przysłów i mądrości o matce. • Analiza tekstu wierszy związanych z tematyką Dnia Matki: <i>Dziękuję E. Pałaszyńskiej.</i> • Życzenia dla Mamy i Taty - indywidualne układanie tekstu. • Słuchanie opowiadań: <i>Dobra to chatka, gdzie mieszka matka</i> Krzemienieckiej; <i>Prawdziwy prezent</i> Galica; <i>O murzyńskiej córeczce</i> Kriiger. Omówienie treści. • Analiza tekstów dotyczących roli ojca: E. Zgondek <i>Mój tata</i>; D. Gellner <i>Święto Taty.</i> • Nauka na pamięć wiersza: <i>Bajkowy tort</i> E. Stadtmiller. • Róża, mucha - prezent dla Mamy i Taty - praca wykonana z filcu. • Ramka na zdjęcie rodzinne - praca wykonana z tektury, wełny, koralików. • Portret Mamy i Taty - praca wykonana techniką dowolną. • Nauka słów i melodii piosenki Majki Jeżowskiej <i>A ja wolę moją mamę.</i> • <i>Moja książeczka o rodzinie</i> – praca indywidualna. • Kalambury - ulubione zajęcia moich rodziców. • Plakaty pod hasłem: <i>Tato/ Mamo dziękuję Ci za...</i>

CZERWIEC

Hasło miesiąca: „Lato , lato, lato czeka..!”

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<p style="text-align: center;">W krainie fantazji. (03-07.06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie słowa fantazja, fantazjowanie. Próba ucieczki do: <i>Krainy wyobraźni</i> podczas słuchania baśni. • Giełda pomysłów <i>Co by było, gdyby...</i> Wędrowniki w czasie, kształtowanie wyobraźni. • Zabawy muzyczne: m.in.: muchy i pajak - pobudzanie do wspólnej zabawy. Rytmiczne marsze, klaskanie w takt, włączanie się do współdziałania ruchowego, wycucie tempa wolnego i szybkiego. • Nauka piosenki: <i>Bo fantazja</i>. • Wykonanie pracy plastycznej: <i>Moja fantastyczna przygoda</i>. • Kolorowanie postaci bajkowych. Lepienie z masy solnej. • <i>Planujemy podróż naszych marzeń</i> - opowiadanie dzieci o wymarzonych podróżach na czas zbliżających się wakacji. • 6.06 - Dzień jojo. Zawody w grupie. • Budowanie pozytywnych emocji w grupie rówieśniczej, znajdowanie przyjemności w samodzielnym organizowaniu zabaw w grupie - zapisywanie pomysłów na arkuszu szarego papieru. • Aktywne spędzanie czasu wolnego - samodzielne organizowanie quizów, zagadek, zadań. • Ćwiczenia rozwijające wyobraźnię kinestetyczno-wzrokowo-ruchową: zabawy i gry zręcznościowe na sali w pozycji siedzącej, stojącej, rzucanie woreczków do celu, toczenie piłeczek do celu.
<p style="text-align: center;">Być przyjacielem i mieć przyjaciela. (10-14. 06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia. • Pozytywne uczucia - znamy i wymieniamy - wypowiedzi słowne dzieci nt. uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość itd. • Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele?- rozmowa kierowana. • Okazujemy sobie przyjaźń - powiem ci coś miłego- zabawa integracyjna. • Odczytanie opowiadania: <i>Bajka o dwóch ołówkach</i>. Dyskusja na temat bohaterów bajki i odpowiedź na pytania: - <i>Kto to jest przyjaciel?</i>, - <i>Po czym poznać prawdziwą przyjaźń?</i> - <i>Co jest najważniejsze w przyjaźni?</i> - <i>Kto zasługuje na naszą przyjaźń?</i> • Nauka umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich. • Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka. • Cechy dobrego przyjaciela - wykonanie plakatu w grupach. • Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych. • Portret przyjaciela - praca plastyczna. • Wspólne, głośne czytanie tekstu z podziałem na role, nauka odpowiedniej intonacji tekstu, wcielanie się w role. • Zabawy relaksacyjne i odprężające. Techniki relaksacyjne Jacobsona, polegające na wykorzystywaniu celowych ruchów wymagających napinania i rozluźniania mięśni.

<p>Wakacyjny poradnik. (17-19.06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia. • Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. <i>Jak bezpiecznie podróżować?</i> • Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej • Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam – nauka udzielania pierwszej pomocy (bandażowanie, dezynfekcja ran itp.) • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem. • Telefony alarmowe: rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów. <i>Zgubiłem się</i> - zabawa dramowa • Rozmowa na temat, w jaki sposób i gdzie planuję spędzić wakacje. Czytanie i nauka wierszy o lecie i tematyce wakacyjnej. • Zapoznanie z piosenką <i>Niech żyją wakacje</i>. Śpiewanie znanych piosenek o lecie np. <i>Lato, lato</i>. • Żegnaj szkoło na wesoło - prace plastyczne. • 17.06 Zakończenie roku świetlicowego (rozdanie nagród dla Mistrzów Gier świetlicowych). • 19.06 Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
---	--

*** Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej dostosowywane są do potrzeb rozwojowych, wieku, oczekiwań i zainteresowań uczniów. Powyższy plan może ulec zmianie - może być modyfikowany i realizowany, w zależności od autorskich pomysłów nauczyciela świetlicy, warunków pogodowych i innych zmiennych.**

Zajęcia cykliczne prowadzone w Świetlicy szkolnej:

1. *Cała Polska czyta dzieciom* - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.
2. *Świetlik na medal* - konkurs na wzorowego ucznia świetlicy (przez cały rok).
3. *Mistrz gier świetlicowych* - konkurs na najlepszego gracza gier planszowych (przez cały rok).
4. Konkursy różne: okolicznościowe, grupowe, międzygrupowe, międzyświetlicowe.
5. Udział w nabożeństwach (m.in. Koronka do Bożego Miłosierdzia - przez cały rok, Nabożeństwa majowe w maju).
6. Kółka i inicjatywy świetlicowe (m.in. spotkanie autorskie, wyjścia pozaświetlicowe, dni tematyczne).
7. Pomoc w odrabianiu lekcji.
8. Zabawy i gry ruchowe na powietrzu.
9. Relaksacja przy muzyce.
10. Filmy przyrodnicze i edukacyjne.

Terminy zajęć ustalane są indywidualnie przez wychowawców grup.

Opracowali:
Wychowawcy świetlicy