

Plan pracy dydaktycznej i opiekuńczo - wychowawczej świetlicy szkolnej na rok 2018/2019/ I semestr *

WRZESIEŃ

Hasło miesiąca: Witaj szkoło!

*** Blok tematyczny (wrzesień - grudzień): 100 lat Niepodległej! (tematy z gwiazdką)**

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
Dzień dobry szkolo! (04-07.09)	<ul style="list-style-type: none">• Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019 z Mszą św.• Prezentacja uczniów i wychowawców świetlicy.• Przygotowanie sal świetlicowych - uzupełnianie pomocy dydaktycznych, gier i zabawek.• Sporządzenie listy wychowanków, uczęszczających do świetlicy.• Zapoznanie dzieci, szczególnie uczniów klas 1., z pomieszczeniami świetlicy, jej wyposażeniem oraz budynkiem szkoły.• Zabawy integracyjne, sprzyjające poznaniu się dzieci.• Opiekujemy się nowymi uczniami w naszej szkole - rozmowa kierowana.• Omówienie dokumentów świetlicy - dziennego i tygodniowego rozkładu zajęć, Regulaminu świetlicy, Kontraktu świetlicowego, BHP, zasad zachowania się na korytarzach, boisku szkolnym, na placu zabaw i w świetlicy.• <i>Co zrobimy, aby świetlica była naszym drugim domem?</i> - burza mózgów.
Wakacje w naszych wspomnieniach. (10-14.09)	<ul style="list-style-type: none">• Swobodne wypowiedzi uczniów na temat spędzonych wakacji, czasu spędzonego z rodziną, na wyjazdach, obozach, koloniach itp.• <i>Z palcem po mapie - Gdzie byłem/am, co zwiedziłem/am?</i>- praca w grupach.• <i>Moja przygoda wakacyjna</i> - rozmowa kierowana.• Prezentacja wakacyjnych pamiątek i skarbów. Zabawa w czarodziejski woreczek - wyobrażanie sobie i opisywanie przedmiotów poprzez dotyk.• <i>Wakacyjny kolaż</i> - praca plastyczna.
Bezpiecznie na drodze. (17-21.09)	<ul style="list-style-type: none">• Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły.• Swobodne wypowiedzi uczniów na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu, w szkole, podczas przerw oraz w czasie zabaw i gier na podwórku szkolnym.• <i>Niebezpieczne zabawy na drodze</i> - odgrywanie i układanie scenek.• Prezentacja znaków drogowych: ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu, zakazu.• Nauka zasad przechodzenia przez ulicę.• <i>Moja bezpieczna droga do szkoły</i> - praca plastyczna.• 22.09 Dzień bez samochodu; <i>Jakie korzyści z tego płyną?</i>• 23.09 - pierwszy dzień jesieni (pogadanki na temat tej pory roku, na podstawie spostrzeżeń uczniów), <i>Dzień spadającego liścia.</i>
* Polska - ukochany kraj. (24-28.09)	<ul style="list-style-type: none">• Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego.• Rozmowa na temat <i>Kim jest Polak?, Co to znaczy być patriotą?</i>• <i>Kto Ty jesteś - Polak mały</i> - nauka wiersza W. Bełzy.• Czytanie i utrwalenie hymnu Polski, wspólne odśpiewanie.• Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej.• Wykonanie pracy plastycznej (dekoracje szkolne): symbole Polski.• Położenie Polski w Europie, poznanie krajów sąsiadujących z Polską.• <i>Znam mój kraj</i> - gra zespołowa <i>Quiz o Polsce.</i>

PAŹDZIERNIK

Hasło miesiąca: Kolorowa jesień na dworze i we mnie...

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<p>Jacy jesteśmy na co dzień? Kulturalne zachowanie w modzie. (01-05.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy z dziećmi o Maryi Różańcowej, skąd pochodzi różaniec i co oznacza? • Praca techniczna - własna dziesiątka różańca. • Dyskusja na temat: <i>Nie czyń drugiemu, co tobie nie mile.</i> • 02.10 - Międzynarodowy Dzień bez Przemocy, ćwiczenia pantomimiczne w pokojowym rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych. • Czytanie opowiadania <i>Mur</i> B. Ferrero - <i>Co przeskądza, a co pomaga w poznawaniu siebie nawzajem?</i> • Zabawy integrujące - <i>Dróżki życzliwości, Ludzie do ludzi, Otwarty krąg, Gucio-gucio.</i> • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji - scenki dramowe. • <i>Jak poradzić sobie z własnym gniewem?</i> - propozycje dzieci. • <i>Mediator</i> - wyjaśnienie słowa oraz przedstawienie jego pracy dla dobra innych ludzi i narodów. • 5.10 - Światowy Dzień Uśmiechu, obdarowywanie się uśmiechem, dobrym gestem i życzliwym słowem. • Ordery uśmiechu - własne projekty. • Rozsypanka wyrazowa - układamy w pary magiczne słowa, którymi można sprawić radość innym. • Prezentacja scenek tematycznych - <i>Kiedy używamy magicznych słów?</i> • Czytanie opowiadania <i>Paczuszka w złotym kolorze</i> B. Ferrero - <i>jakie nasze gesty zmieniają świat?</i> • Papieroplastyka <i>Zgodny świat</i> - praca w grupach. • Pogadanka na temat: <i>Co zrobimy w świetlicy aby było, przyjemnie, wesoło i ładnie</i>-wspólne pomysły. • Portret mojego przyjaciela - technika dowolna. • Wspólne pląsy i zabawy ze śpiewem.
<p>* Znani Polacy w Polsce i na świecie. Święto Edukacji Narodowej. (08-12.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dzień Edukacji Narodowej</i> - kto obchodzi to święto? Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy. • Rozmowa na temat <i>Za co cenię mojego nauczyciela?</i> • Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego pt. <i>Słowa naszej Pani.</i> • Praca plastyczna - rysowanie portretu swojego nauczyciela. • Wykonanie laurek dla nauczycieli - redagowanie życzeń. • Przedstawienie sylwetek wybitnych Polaków, którzy przysłużyli się dobru Polski i świata (Jan Paweł II, Józef Piłsudski, Maria Curie-Skłodowska, Lech Wałęsa, Ignacy Jan Paderewski, Roman Dmowski, Jan Matejko, Henryk Sienkiewicz itp.). • Praca w grupach - znani Polacy w literaturze, religii, polityce, malarstwie - tworzenie listów dziękczynnych do wybranych osobistości z wyliczonych dziedzin. • Polska za 20 lat moimi oczyma - praca kredką pastelową.
<p>Uroki jesieni. (15-19.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inscenizacja wiersza <i>Na straganie</i> J. Brzechwy. • Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek o jesieni. • Prace techniczne: <i>Grzyby, Wiewiórka</i> - malowanie plasteliną, <i>Jesienne owoce</i> – wydzieranka, <i>Liście</i> - techniką orgiami. • Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - jak można je wykorzystać? • Słuchanie piosenki <i>Przyszła jesień z pełnym koszem.</i> • Rozmowy z dziećmi na temat: <i>Co najbardziej lubię w jesieni?</i> • Czytanie w parach wiersz D. Gellner: <i>Jesienny pociąg.</i> • Zabawy ruchowe np. wirujące liście, spadające orzechy i żołędzie, siąpiący deszcz, chodzenie z parasolem itp. • Relaksacja do muzyki A. Vivaldiego <i>Jesień</i> z cyklu <i>Cztery pory roku.</i> • Zabawy integrujące: <i>Chodzi lisek, Salátka owocowa, Dyrygent, Studnia.</i>

<p>O pogodzie słów kilka... (22-26.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Co to jest meteorologia?</i>- poznanie pojęcia i kto się zajmuje tą nauką. • Wyjaśnienie zjawisk meteorologicznych: <i>Jak powstaje wiatr?</i> • Rozmowy z dziećmi na temat: <i>Jak ubieram się w jesienną pogodę?</i> • Prace techniczne: <i>Parasol</i> - z wykorzystaniem kół origami, <i>Kalosze</i> - dowolne materiały plastyczne, <i>Czapka jesienna</i> - z użyciem wełny i kolorowych materiałów. • Tygodniowy kalendarz pogody - praca w grupach. • <i>Dziennikarz pogody</i> - scenki tematyczne z wykorzystaniem mapy Polski i świata. • Praca z mapą Polski - ćwiczenia w rozpoznawaniu kierunków świata, położenie regionów Polski i nazywanie ich. • Zabawy ruchowo-muzyczne Klanzy: <i>Pada deszcz, Ciasto</i>.
<p>Pamiętajmy o tych, którzy odeszli. (29-31.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza, wdrażanie do pamięci o zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci. • Słuchanie wiersza <i>Przed grobem nieznanego żołnierza</i> - H. Łochockiej. • Rozbudzanie uczuć więzi międzypokoleniowej. Rozmowa o najbliższych, którzy już odeszli. Jak ich wspominamy? • Rysunek akwarelą do wiersza <i>Zaduszki</i>. Malowanie luny. • Słuchanie nagrań nastrojowej muzyki poważnej. • Opowiadanie B. Ferrero <i>Do widzenia panie Borsuku</i>. • <i>Burza mózgow</i> - <i>Jak możemy pomóc tym, którzy odeszli...?</i> • 01-02.11 - Dni wolne od zajęć dydaktycznych.

LISTOPAD

Hasło miesiąca: Świętujemy Niepodległość!

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<p>* Nasza wolna Ojczyzna!</p> <p>11 listopada 2018 r. - 100 lat od odzyskania Niepodległości. (05-09.11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 05.11 - koncert Pieśni patriotycznych. • Budowa <i>Pałacu Niepodległej</i> z przyniesionych biało-czerwonych cegiełek. • <i>Dlaczego obchodzimy Święto Niepodległości?</i> - próby wyjaśnienia zawichości historycznych. • Przypomnienie znaczenia symboli narodowych: hymn, godło, flaga. • <i>Kim jest Polak? Co to znaczy być patriotą?</i> - rozmowa kierowana. Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. • <i>Święto Niepodległości</i>- wykonanie gazetki tematycznej. • Zabawy z różnymi elementami ruchu - doskonalenie kroku marszowego i defiladowego. • Czytanie i utrwalenie tekstu hymnu Polski, wspólne odśpiewanie. • <i>Ojczyzna naszym drugim domem</i> - burza mózgow. • Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem - Polska. • Wędrówki po Polsce - zabawa z mapą. Odszukanie na mapie poprzednich i aktualnych stolic Polski. • Rozwiązanie świetlicowego konkursu plastycznego <i>Orzeł biały - nasz skarb, nasza duma...</i> • Zapoznanie z tradycjami obchodów św. Marcina i pieczenia rogalików.

<p>Warszawa stolica Polski. Miasta Polski. (12-16.11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęć: <i>stolica</i> i <i>legenda</i>. • Zapoznanie uczniów z baśniowym wątkiem powstania nazwy Warszawy. • <i>Wars i Sawa</i> - opowiadanie na podstawie legendy W. Chotomskiej. • Przedstawienie wyglądu herbu Warszawy. • Moja dzielnica - skąd pochodzi nazwa, ciekawe miejsca. • Poznanie zabytków i pomników Warszawy. • Zabawa konstrukcyjna - budowanie Pałacu Kultury i Nauki. • Słuchanie piosenek, poświęconych stolicy. • <i>Za co lubię swoje miasto?</i>- rozmowa. • Zapoznanie z mapą Polski - stolica, największe rzeki, województwa. • Odwzorowywanie według szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast. • Zagadki: <i>Co to za miasto?</i> • Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc/miast Polski. • Wizyta w bibliotece- przeglądanie albumów o Polsce.
<p>Magiczne słowa! - sztuka rozwiązywania konfliktów. Kształtowanie poczucia własnej wartości. (19-23.11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 21.11- Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. • Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. • <i>Kiedy używamy magicznych słów?</i>- wypowiedzi uczniów. • Dobre maniere, czyli <i>savoir-vivre</i> w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania. • <i>Jestem zdolny!</i> - moje mocne strony. • <i>Moje mocne i słabe strony</i> - zabawa grupowa. • <i>Dlaczego warto być miłym?</i>- burza mózgów. • Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje- scenki sytuacyjne. Wspólna lista uczuć. • <i>Jak poradzić sobie z własnym gniewem?</i>- propozycje uczniów. • Świetlicowe bingo - zbieranie informacji o kolegach z grupy. • <i>Mój najlepszy przyjaciel</i> - opis swoich przyjaciół. • Zwrócenie uwagi na potrzebę kontaktu z innymi ludźmi oraz utrzymywanie pozytywnych relacji.
<p>W świecie bajek, baśni i legend. Polskie tradycje andrzejkowe. (26-30.11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 25.11- Dzień Pluszowego Misia. • <i>Chciałbym wyczarować...</i> - uczniowie wypowiadają swoje życzenia, co chcieliby podarować drugiej osobie. • Rozmowa kierowana - <i>Co to jest bajka?, Czy lubicie czytać bajki i baśnie?</i> • Nasi ulubieni bohaterowie z bajek - swobodne wypowiedzi uczniów. • Różnica między bajką, a baśnią - czytanie wybranych bajek I. Krasickiego, baśni braci Grimm i H. Ch. Andersena. • <i>Jestem bohaterem z bajki</i> - uczniowie próbują odgadnąć, z jakiej bajki jest dana osoba. • <i>Jaka to bajka?</i> - odgadywanie tytułów bajek po fragmentach. • Łączenie poznanych baśni z właściwymi tytułami. • Wykonanie ilustracji do wybranej baśni - technika dowolna. • Projektowanie okładki ulubionej bajki - praca techniczna. • Postać z bajki - lepienie z plasteliny. • Zabawki w domu i świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność. • Poznajemy znaczenie naszych imion. • Zapoznanie uczniów z tradycjami wieczorów andrzejkowych. • Andrzejkki i katarzynki - podobieństwa i różnice.

GRUDZIEŃ

Hasło miesiąca: Radość świętowania!

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
Mikołajki. Święty Mikołaj Biskup. (03-07.12)	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność dawania i przyjmowania prezentów - legenda o św. Mikołaju oraz zapoznanie z przekazywanymi historiami z różnych krajów. • <i>Ty też możesz zostać Świętym Mikołajem</i> - wzajemne obdarowywanie siebie życzliwością i zrobionymi przez siebie prezentami. • But Mikołajkowy - praca plastyczno-techniczna wedle wzoru. • Konkurs plastyczny - <i>Mikołaj przy pracy</i>. • * Święci zasłużeni dla naszej ojczyzny - sylwetki wybranych postaci. • Mikołajki w świetlicy- śpiewanie, niespodzianki, tańce. • Zaczynamy Adwent - kalendarz adwentowy z codziennymi zadaniami.
Zwierzęta wokół nas. (10-14.12)	<ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta wokół nas - żegnamy odlatujące ptaki, układanie i rozwiązywanie krzyżówek o ptakach. • Rozmowa na temat - <i>Dlaczego ptaki odlatują od nas na zimę?</i> • Rozpoznawanie ptaków i ich nazw - oglądanie książek o ptakach. • Wykonanie papierowej składanki zwierząt, które zostają u nas na zimę. • Rozmowy na temat zwierząt żyjących w naszej okolicy w lasach i na polach - <i>Które z nich zapadają w sen zimowy?</i> • <i>Jak pomagamy zwierzętom w czasie zimy?</i> - kolorowanki. • Uzupełnianie karmników ptaków. • Rozpoznawanie różnych zwierząt- quiz. • Zwierzęta hodowlane w gospodarstwach - rozpoznawanie głosów i zabawy z ich naśladowaniem. • Jarmark bożonarodzeniowy. • Loteria świąteczna.
Święta Bożego Narodzenia - to już widać, słysząc i czuć. (17-21.12)	<ul style="list-style-type: none"> • Tradycje i zwyczaje świąteczne - pogadanki i rozmowy ilustrowane. • Święta w naszych domach - opowieści dzieci. • Szukanie odpowiedzi na pytanie: <i>Czy każdy ma wesołe święta?</i> Omawiamy baśń H.Ch. Andersena <i>Dziewczynka z zapalkami</i>. • <i>Jak wyglądają święta u w innych krajach?</i> - rozmowa kierowana. • Uczymy się składać życzenia świąteczne przy wigilijnym stole. • Legenda o choince. • Prace plastyczno-techniczne - ozdoby choinkowe, stroiki, kartki świąteczne. • Zorganizowanie wystawy kartek przygotowanych przez dzieci. • Nauka kolęd i pastorałek. • Konkurs wiedzy o świętach Bożego Narodzenia. • Bajka <i>O ciepłym i puchatym</i> i <i>A jednak cuda się zdarzają</i>. • 24.12-01.01.2019 r. - Przerwa świąteczna.

STYCZEŃ

Hasło miesiąca: Witamy w Nowym Roku.

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<p>Jesteśmy lepsi w Nowym Roku.</p> <p>Święto Trzech Króli. (02-04.01)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dzielenie się wrażeniami po przerwie świątecznej, rozmowy na temat spędzonego czasu z rodziną.• Noworoczne postanowienia: przypomnienie początku poprzedniego roku kalendarzowego i dobrych postanowień, jakie podejmowali uczniowie i ocena ich realizacji. Podjęcie nowych postanowień.• <i>Co to jest kalendarz?</i> - swobodne wypowiedzi. Przypomnienie i utrwalenie pór roku, miesięcy, dni tygodnia.• Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłem <i>Nowy Rok</i>. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.• <i>Orszak Trzech Króli</i> - przedstawienie jasełek w przestrzeni publicznej. Przygotowanie do udziału.• Mędrcy ze Wschodu wyruszają z betlejemska gwiazdą - dyskusja.• Zdobienie papierowej korony - prace plastyczne przy wspólnym słuchaniu kołęd.• Objawienie Pańskie - chrześcijańska uroczystość. Uświadomienie dzieciom znaczenia tego święta w kościele katolickim.
<p>W zimowej szacie. (7-11.01)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kształcenie umiejętności poznawania zmian, zachodzących zimą w przyrodzie.• Rozmowa z dziećmi na temat aktualnej pory roku oraz zmian, jakie można zaobserwować wraz z jej nadejściem.• Praca z baśnią <i>Królowa Śniegu</i>. Zapoznanie dzieci z treścią utworu. Wymienienie innych znanych bajek o tematyce zimowej.• Rozwiązywanie zagadek związanych z zimą, bajkowe kalambury itp. - zachęcenie dzieci do aktywnego udziału w zajęciach, przełamanie onieśmielenia, pobudzenie do aktywności i pomysłowości, pozytywne funkcjonowanie w grupie.• Drzewo w zimowej szacie - technika dowolna.
<p>Karnawał. (14 -18.01)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Wyjaśnienie uczniom, co to jest karnawał - pogadanka o balach i zabawach karnawałowych.• Prezentacja filmu o sposobach obchodzenia karnawału w różnych krajach.• Wykonanie masek karnawałowych wedle szablonu - zdobienie brokatem.• Projekt stroju karnawałowego - malowanie farbami.• Tradycje dawnego kołędowania oraz tradycje balów karnawałowych - dyskusja.• Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.
<p>Nasi dziadkowie. Bezpiecznie spędzamy ferie. (21-25.01)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Swobodne wypowiedzi uczniów na temat więzi łączącej ich z dziadkami.• Rozmowa na temat roli babci i dziadka w naszym codziennym życiu. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z naszymi dziadkami.• Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, potrzebie dbania o tradycję i zwyczaje.• Drzewo genealogiczne - praca plastyczna.• Wykonanie laurek dla dziadków, papierowych kwiatów, pudełeczek na drobiazgi itp.• Rozmowa na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie oraz uprawiania sportów zimowych.• Kolorowanie scenek obrazkowych, przedstawiających zachowania niepożądane w czasie ferii.• Wypisanie w formie zdań rozkazujących zasad bezpiecznego zachowania się podczas zabaw zimowych.• Czytanie wiersza pt. <i>Sanki</i>. Ocena zachowania bohaterów wiersza. Dalszy ciąg opisaną historii... - odegranie scenek dramatycznych.• Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach.• 28.01-08.02 - Ferie zimowe.

*** Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej dostosowywane są do potrzeb rozwojowych, wieku, oczekiwań i zainteresowań uczniów. Powyższy plan może ulec zmianie - może być modyfikowany i realizowany, w zależności od autorskich pomysłów nauczyciela świetlicy, warunków pogodowych i innych zmiennych.**

Zajęcia cykliczne prowadzone w Świetlicy szkolnej:

1. *Cała Polska czyta dzieciom* - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.
2. *Świetlik na medal* - konkurs na wzorowego ucznia świetlicy (przez cały rok).
3. *Mistrz gier świetlicowych* - konkurs na najlepszego gracza gier planszowych (przez cały rok).
4. Konkursy różne: okolicznościowe, grupowe, międzygrupowe, międzyświetlicowe.
5. Udział w nabożeństwach (m.in. Koronka do Bożego Miłosierdzia - przez cały rok, Różaniec w październiku).
6. Kółka i inicjatywy świetlicowe (m.in. spotkanie autorskie, wyjścia pozaświetlicowe, dni tematyczne).
7. Pomoc w odrabianiu lekcji.
8. Zabawy i gry ruchowe na powietrzu.
9. Relaksacja przy muzyce.
10. Filmy przyrodnicze i edukacyjne.

Terminy zajęć ustalane są indywidualnie przez wychowawców grup.

Opracowali:
Wychowawcy świetlicy